

## Mat á umbótaáætlun Reykjahlíðarskóla í maí 2020 - unnið af sjálfsmatsteymi Reykjahlíðarskóla

Stjórnun og fagleg forysta				Mat á umbótaáætlun
Tækifæri til umbóta	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Gera hvað? Hvenær?	Í maí 2020
Tryggja að allir aðilar skólasamfélagsins eigi aðild að <b>stefnumótun skólans</b> .	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Að skólasamfélagið sé kallað til skrafs og ráðagerða reglulega.</li> <li>Að í <b>starfsáætlun</b> sé skýrt kveðið á um aðkomu skólasamfélagsins að gerð skólareglna og annarra stefnumótandi atriða.</li> <li>Að <b>starfsáætlun</b> skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða.</li> <li>Að tryggja að a.m.k <b>einn fundur skólaráðs sé opinn öllum foreldrum</b> á hverju skólaári og þá séu endurskoðanir á helstu áætlunum kynntar og öllu skólasamfélaginu gefinn kostur á að hafa áhrif.</li> <li>Hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs).</li> <li>Að í gildi sé <b>samskiptaáætlun</b> við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um skólastarfið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>Menntastefna með skólasamfélaginu haust 2019</li> <li>Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020</li> <li>Endurskoðun á innra mati skólans skólaárið 2019-2020</li> </ul>	<p>Mikil endurskoðun fór fram á starfsáætlun áður en hún var sett formlega fram á skólaárinu 2019-2020. Yfirstandandi er mat á þeirri starfsáætlun.</p> <p>Kynntar voru hugmyndir um breytta kennsluhætti á fundi með foreldrum haustið 2019.</p> <p>Hafin er vinna að gerð endurskoðunar á stefnu um samstarf heimilis og skóla. Foreldrar hafa verið kallaðir til samstarfs um þá stefnu og gert mat á stöðunni. Framhald á þeirri vinnu mun fara fram í haust þar sem gengið verður frá stefnunni í samstarfi við foreldra.</p> <p>Hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats í gegnum skólaráð en skoða þarf betur verklagið og gera það skýrara. Opinn fundur skólaráðs þar sem farið er yfir endurskoðun á helstu áætlunum hefur ekki verið haldinn á skólaárinu.</p>
Skólaráð fái til umfjöllunar þær stefnur og skjöl sem lúta að skólastarfinu sbr. reglugerð.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skólaráð endurskoði <b>starfsáætlun</b> og vinnureglur samkvæmt reglugerð.</li> <li><b>Starfsáætlun</b> skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>Endurskoðun á starfsáætlun skólaráðs haust 2019</li> </ul>	<p>Starfsáætlun skólans 2019-2020 var yfirfarin af skólaráði.</p> <p>Gerð var starfsáætlun skólaráðs sem leitast var við að vinna eftir á skólaárinu en nokkrar breytingar urðu á henni og fundir færðir til og þeim fækkað. Síðasti fundur skv. áætluninni hefur ekki verið haldinn vegna covid 19 og óljóst hvort það náist að halda þann fund sem mun þá frestast fram í lok ágúst.</p>

<p>Nemendur fá þjálfun í að taka þátt í störfum nefnda og ráða.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áætlun um aukið <b>nemendalýðræði</b> sé virk og alltaf í gildi.</li> <li>• Í áætlun um aukið nemendalýðræði sé m.a. verkferli samkvæmt <b>Jákvæðum aga</b> um skipulag bekkjarfunda, tíðni þeirra og leiðbeiningar um eftirfylgd mála.</li> <li>• <b>Nemendur</b> séu upplýstir um hlutverk sín í nefndum og ráðum.</li> <li>• Nemendur í nefndum og ráðum fá <b>leiðsögn</b> um undirbúning fyrir fundi með kynningu á dagskrám og málefnum funda.</li> <li>• Nemendur fá <b>þjálfun</b> í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.</li> <li>• Fulltrúar nemenda fá <b>þjálfun</b> í að koma upplýsingum til annarra nemenda.</li> <li>• Tengja með formlegum hætti <b>bekkjarfundum</b> eða skólafundum þar sem allir nemendur fá þjálfun í að setja mál á dagskrá, ræða mál, komast að niðurstöðu og fylgja eftir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>• <b>Áætlun um aukið nemendalýðræði</b> - taka upp að nýju, haust 2020.</li> <li>• Endurskoða <b>skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga</b> skólaárið haust 2020 (unnið í tengslum við <b>áætlun um nemendalýðræði</b>)</li> </ul>	<p>Drög að áætlun um nemendalýðræði hefur verið unnin og verður lokið í samstarfi við nemendur haustið 2020. Þar er m.a. lögð áhersla á að nemendur fá þjálfun í að taka þátt í nefndum og ráðum.</p> <p>Nemendur sem valist hafa í ráð og nefndir hafa fengið upplýsingar um sín hlutverk en í áætlun um nemendalýðræði er einnig tekið á þeim þætti.</p>
<p>Áherslur um símenntun starfsmanna komi fram í starfsáætlun og tengist umbótaáætlunum skólans.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áætlun um starfsþróun allra starfsmanna sé liður í gerð <b>starfsþróunarstefnu</b> skólans sem er í samræmi við mannauðsstefnu Skútustaðahrepps .</li> <li>• Að í starfsáætlun sé skýrt kveðið á um að haldin séu <b>starfsmannaviðtöl</b> þar sem óskir starfsmanna um starfsþróun eru skráðar niður.</li> <li>• Að símenntunaráætlun/<b>starfsþróunaráætlun</b> sé virk og endurskoðuð á hverju ári.</li> <li>• Við gerð símenntunaráætlunar sé farið yfir umbótaáætlun skólans og gætt að samræmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða starfsáætlun vor 2020.</li> <li>• Endurskoða <b>starfsþróunaráætlun</b> skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020.</li> </ul>	<p>Gerð var starfsþróunaráætlun fyrir skólaárið sem tók mið af aðalnámskrá, umbótaáætlun skólaársins, stefnum skólans og sveitarfélagsins. Mat á starfsþróunaráætlun skólaársins mun fara fram á starfsdögum í júní.</p> <p>Í júní verður unnin langtímaáætlun til næstu ára samkvæmt ofangreindu auk nákvæmari áætlunar til næsta skólaárs. Leitast verður við að taka mið af óskum allra starfsmanna samkvæmt starfsþróunarsamtölum skólaársins.</p>
<p>Tryggja að fundargerðir séu haldnar og að framgangur verkefna sé reglulega skráður.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í starfsáætlun sé kveðið á um <b>verklagsreglur fyrir hverja starfandi nefnd/verkefnahóp/teymi</b> þar sem fram kemur verksvið, ábyrgð og hvar fundargerðir eða skráning um framgang verkefna er að finna.</li> <li>• <b>Að upplýsa skólasamfélagið</b> um tilgang og markmið þróunarstarfs.</li> <li>• Að skýrslur um <b>þróunarstarf</b> séu birtar á heimasíðu skólans og fréttabréfum til skólasamfélagsins alls.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða <b>starfsáætlun</b> vor 2020</li> <li>• <b>Verklagsreglur starfandi nefnda</b> unnar haust 2019</li> <li>• Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020 og tryggja að foreldrar fái upplýsingar um þróunarstarf í skólanum.</li> </ul>	<p>Sett var upp form fyrir verklagsreglur starfandi nefnda og ráða en ekki að fullu unnið eftir því og skortur var á því að fundargerðir nefnda væru birtar á heimasíðu til að upplýsa skólasamfélagið um framgang verkefna.</p> <p>Seta í nefndum og ráðum er skýrt fram sett á heimasíðu.</p> <p>Skýrslur um þróunarstarf eru þessa dagana að birtast á heimasíðu skólans.</p>

<p>Gera þarf ráð fyrir þeirri starfsþróun sem skólastarfið er talið þarfnast í símenntunaráætlun skólans.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í starfsþróunaráætlun sé tekið mið af aðalnámskrá grunnskóla, stefnu skólans og sveitarfélagsins (sjá skólustefnu og mannauðsstefnu) sem og þörfum og óskum starfsmanna um símenntun.</li> <li>• Við gerð <b>símenntunaráætlunar</b> sé farið yfir umbótaáætlun skólans og gætt að samræmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða <b>starfsáætlun</b> vor 2020</li> <li>• Endurskoða <b>starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun</b> skólans m.t.t alls starfsfólks vor 2020</li> </ul>	<p>Gerð var starfsþróunaráætlun fyrir skólaárið sem tók mið af aðalnámskrá, umbótaáætlun skólaársins, stefnum skólans og sveitarfélagsins. Mat á starfsþróunaráætlun skólaársins mun fara fram á starfsdögum í júní.</p> <p>Í júní verður unnin langtímaáætlun til næstu ára samkvæmt ofangreindu auk nákvæmari áætlunar til næsta skólaárs. Tekið er mið af óskum allra starfsmanna samkvæmt starfsþróunarsamtölum skólaársins.</p>
<p>Vinna og skrá, í samstarfi við foreldra, formlegt ferli ef ágreiningsmál koma upp.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Móta og skrá í samvinnu við foreldra <b>samskiptaáætlun</b> sem inniheldur verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála. Skoða í samhengi við stefnur skólans s.s. eineltis- og jafnréttisstefnur sem og mannauðsstefnu Skútustaðarhrepps.</li> <li>• Að í gildi sé <b>samskiptaáætlun</b> við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um skólastarfið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</b></li> <li>• Vinna með foreldrum að gerð <b>samskiptaáætlunar</b> skólaárið 2019-2020</li> <li>• Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs – Foreldrar og grenndarsamfélag</i> (Reykjavíkurborg)</li> </ul>	<p>Verklag við ferli ágreiningsmála hefur verið til umræðu, farið yfir reglugerðir og leiðbeiningar um meðferð ágreiningsmála. Formlegt ferli verður skráð í stefnu um samstarf heimilis og skóla sem gengið verður frá í haust í samstarfi við foreldra.</p> <p>Skólinn hefur mátað sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs - Foreldrar og grenndarsamfélag</i> og niðurstöður gefa vísbendingar um að bæta þurfi samvirkni í samstarfi heimila og skóla.</p>
<p>Fræða nemendur skipulega um netöryggi.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinna verklagsreglur um tölvu-, netnotkun og netöryggi og birta í <b>forvarnaráætlun</b>.</li> <li>• Að í hverjum námshópi sé tryggt að fjallað sé markvisst um <b>netöryggi</b> (sjá t.d. SAFT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>• Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. verklagsreglna um netöryggi haust 2019</li> </ul>	<p>Sett var skipulag á fræðslu um netöryggi inn í alla námshópa. Verið er að vinna í forvarnaráætlun og almennum öryggismálum skólans og tekið er mið af SAFT hvað netöryggi varðar.</p>
<p>Kennarar fá reglulega endurgjöf á störf sín með heimsóknnum skólastjóra og/eða jafningjamati.</p>	<p>Skóla- stjóri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að skólstjóri líti á það sem hluta af starfi sínu að veita kennurum faglega endurgjöf.</li> <li>• Að í Reykjahlíðarskóla séu til skýr viðmið um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta.</li> <li>• Að kennarar í Reykjahlíðarskóla geti stutt sig við sjálfsmatstæki sem geri þeim kleift að mæta sig við viðmið skólans um hlutfall fjölbreyttra kennsluhátta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</b></li> <li>• Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021</li> <li>• <i>Matstæki um þróun skólastarfs</i> (Reykjavíkurborg) nýtt sem viðmið</li> <li>• Endurskoða starfslýsingu skólastjóra, haust 2019</li> </ul>	<p>Endurskoðuð var starfslýsing skólastjóra þar sem áréttað var það hlutverk skólastjóra að veita kennurum leiðsögn í kennslu og faglega endurgjöf.</p> <p>Skólastjóri fóru einu sinni inn í kennslu hjá hverjum kennara og gaf endurgjöf. Jafningjamat kennara er einnig á byrjunarstigi.</p> <p>Umræða hefur farið fram um kennsluhætti og byrjað er að skoða þau viðmið sem sett eru fram í <i>Matstæki um þróun skólastarfs</i> til að nýta sem viðmið um kennslu. Jafnframt er farið að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.</p>

Skrá ætti hvernig ábyrgð er háttáð fyrir hvert verkefni og láta það koma fram, m.a. á heimasíðu skólans.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Í starfáætlun sé kveðið á um verklagsreglur fyrir hverja starfandi nefnd/verkefnahóp/teymi þar sem fram kemur verksvið, ábyrgð og hvar fundargerðir eða önnur skráning um framgang verkefna er að finna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</b></li> <li><b>Verklagsreglur starfandi nefnda</b> unnar haust 2019</li> </ul>	Sett var upp form fyrir verklagsreglur starfandi nefnda og ráða en ekki að fullu unnið eftir því og skortur var á því að fundargerðir nefnda væru birtar á heimasíðu til að upplýsa skólasamfélagið um framgang verkefna. Seta í nefndum og ráðum er skýrt fram sett á heimasíðu. Skýrslur um þróunarstarf eru þessa dagana að birtast á heimasíðu skólans.
<b>Nám og kennsla</b>				
<b>Umbætur</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Viðmið/Árangur</b>	<b>Tímarammi</b>	
Huga þarf að því að efla lesfimi markvisst hjá árgöngum sem mælast undir landsmeðaltali.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgja eftir áherslum í læsisstefnu skólans.</li> <li>Að í skólanámskrá/læsisstefnu sé skýrt kveðið á um það hvernig brugðist skal við ef fram koma vísbendingar um að nemendur séu ekki að ná árangri í lesfimi.</li> <li>Setja viðmið um viðunandi framfarir nemenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samkvæmt læsisstefnu skólans 2019</li> <li>Viðmið um framfarir nemenda skv læsisstefnu</li> <li>Endurskoða læsisstefnu skólans 2022</li> <li>Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022</li> </ul>	Læsisstefna skólans var unnin vorið 2019 og unnið var samkvæmt henni á skólaárinu.
Efla nám og kennslu í stærðfræði hjá mið- og unglingastigi.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilkættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.</li> <li>Að námsvísar byggji kyrfilega á grunnþáttum aðalnámskrár.</li> <li>Að nemendur séu virkir þátttakendur í námi sínu, taki þátt í að setja sér markmið um eigið nám sem byggja á markmiðum aðalnámskrár og meti eigin árangur.</li> <li>Að kennsluhættir séu einstaklingsmiðaðir og taki mið af áhuga og hæfileikum hvers og eins.</li> <li>Að foreldrar séu virkir þátttakendur í námi barna sinna.</li> <li>Að í gildi sé <b>samskiptaáætlun</b> við foreldra sem stuðli að góðum samskiptum og upplýsingum um námslega stöðu nemenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022</li> <li>Vinna við námsvísa og kennsluhætti frá haustönn 2019</li> <li>Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020</li> <li>Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022.</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.
Námsaðlögun þyrfti að koma betur fram í bekkjarnámskrá.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Að fram komi í námsvísunum og áætlunum um kennslu hvernig námsaðlögun sé háttáð.</li> <li>Nemendur fáist við krefjandi nám við þeirra hæfi.</li> <li>Sett verði viðmið um einstaklingsmiðaða kennsluhætti.</li> <li>Í áætlun um sérstakan stuðning við nemendur komi fram hvernig tilhögun og framkvæmd stuðnings er háttáð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022.</li> <li>Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs</i> (Reykjavíkurborg)</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.
Gera þyrfti grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skólinn setji sér viðmið um fjölbreytt námsmat.</li> <li>Í kennsluáætlunum sé lýsing á matsaðferðum og völdum matsþáttum sem hæfa hæfniviðmiðum og kennsluáðferðum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022.</li> <li>Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.

Skólinn gæti nýtt betur samþættingu námsgreina á öllum aldurstigum til nýsköpunar í kennsluháttum.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að námsvísar séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.</li> <li>• Skipuleggja meiri samþættingu námsgreina með því að vinna að kennsluáætlunum þemaverkefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022.</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.
Tækifæri er til markvissrar þjálfunar á samvinnu nemenda.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að <b>námsvísar</b> séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.</li> <li>• Að í kennsluáætlunum komi fram hvernig gert sé ráð fyrir samvinnu nemenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022.</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.
Nýta grenndarsamfélagið/ nærumhverfið enn betur.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úr skólustefnu Skútustaðahrepps: Leggja áherslu á kennslu um nærsamfélagið og nánasta umhverfi í samstarfi við íbúa, fyrirtæki og stofnanir. Listsköpun, útikennsla og náttúruvernd stuðli að eflingu samábyrgðar og virkni barna. <b>Miðað verði við að skólustefna Skútustaðahrepps birtist ávallt með skýrum hætti í skólastarfi skólans.</b></li> <li>• Nám og kennsla byggja greinilega á grunnþáttum menntunar og það birtist í námsvísu og kennsluáætlunum hvenær lögð er sérstök áhersla á grunnþættina.</li> <li>• Í námsvísu komi fram hvernig grenndarsamfélag og umhverfi er nýtt til náms og kennslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða námsvísa og birta í heild sinni ekki síðar en sumar 2022</li> <li>• Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs – Foreldrar og grenndarsamfélag</i> (Reykjavíkurborg)</li> <li>• Gera ítarlega grein fyrir því í <b>skólanámskrá</b> hvernig skólustefna skólans birtist í skólastarfinu. Endurskoða skólanámskrá í heild sinni - ljúka 2022.</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.  Skólinn mátaði sig við Matstæki um þróun skólastarfs - og þar komu fram vísbendingar um að samstarf við grenndarsamfélag væri tilviljanakennt og færi eftir hverjum og einum kennara hvernig því sé háttað.
Koma ætti á markmiðssetningu í námi hjá öllum nemendum skólans.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að <b>námsvísar</b> séu skýrir og geri grein fyrir því hvernig lykilhæfni og grunnþættir eigi að birtast markvisst í námi nemenda.</li> <li>• Að námsvísar byggja kyrflega á grunnþáttum aðalnámskrár.</li> <li>• Í kennsluáætlunum komi fram þátttaka nemenda í skipulagi eigin náms og markmiðssetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022</li> <li>• Skólinn máti sig við <i>Matstæki um þróun skólastarfs - Nemendur</i> (Reykjavíkurborg)</li> </ul>	Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.
Gæta þess að nemendur í 8. -10. bekk fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoða fyrirkomulag <b>valgreina</b> reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda á unglíngastigi.</li> <li>• Horft sé til <b>einstaklingsmiðaðra</b> þarfa til þess að veita nemendum aðgang að fjölbreyttum valgreinum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endurskoðun starfsáætlunar 2020</li> <li>• Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022.</li> <li>• Endurskoðun í námsvísu sumar 2019.</li> </ul>	Endurskoðun fór fram á fyrirkomulagi valgreina í starfsáætlun skólaársins 2019-2020 og var haft samstarf við nemendur og foreldra um framboð valgreina. Framkvæmd er með svipuðu sniði vegna valgreina á komandi skólaári en fyrirkomulag valgreina er sífellt í endurskoðun og leitast við að taka tillit til einstaklingsmiðaðra þarfa nemenda.  Byrjað er að leggja grunn að þróunarstarfi um breytta kennsluhætti þar sem hæfnimiðað, samþætt nám er leiðarljósið.

Skólabragur				
Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi	
Skólareglur gætu verið sýnilegri í skólanum.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skólareglur settar upp í umhverfi skólans í samvinnu við nemendur. Skólareglur sýnilegar á göngum, sal og í kennslustofum.</li> <li>Unnið með reglurnar í samhengi við bekkjarsáttmála á haustin skv. Jákvæðum aga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skólareglur settar upp haust 2019</li> <li>Endurskoðuð framkvæmd stefnu um jákvæðan aga vor 2020</li> </ul>	Skólareglur voru settar upp og gerðar sýnilegar í umhverfi skólans haustið 2019. Á næsta skólaári verður unnið að endurskoðun skólareglna í samhengi við uppeldisstefnu skólans.
Kynna formlega fyrir nemendum og foreldrum niðurstöður kannana sem þeir taka þátt í.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu kynntar hlutaðeigandi.</li> <li>Endurskoðun á innra mati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innra mat skoðað í heild sinni skólaárið 2019-2020.</li> </ul>	Foreldrar og nemendur fengu kynningu á niðurstöðum í viðtölum og heildarmat á niðurstöðum allra kannana verða settar fram í sjálfsmatsskýrslu sem birt verður á heimasíðu fyrir miðjan júní.
Fylgja vel eftir skipulagi bekkjarfunda til að þeir nýtist sem best.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áætlun um aukið nemendalýðræði</li> <li>Í áætlun um aukið nemendalýðræði sé m.a. verkferli samkvæmt Jákvæðum aga um skipulag bekkjarfunda, tíðni þeirra og leiðbeiningar um eftirfylgd mála.</li> <li>Að skipulag bekkjarfunda sé áberandi í skólaumhverfinu og sett upp á myndrænan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Áætlun um aukið nemendalýðræði</b> ljúka haust 2020</li> <li>Endurskoða <b>skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga</b> skólaárið 2019-2020 (unnið í tengslum við <b>áætlun um nemendalýðræði</b>)</li> </ul>	Drög að stefnu/áætlun um nemendalýðræði hefur verið unnin og verður lokið í samstarfi við nemendur haustið 2020. Þar er m.a. lögð áhersla á mikilvægi bekkjarfunda og leiðir til að þeir nýtist sem best.
Kenna nemendum sem veljast í ráð og nefndir að vinna á þeim vettvangi.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áætlun um aukið nemendalýðræði.</li> <li>Nemendur séu upplýstir um hlutverk sín í nefndum og ráðum.</li> <li>Nemendur í nefndum og ráðum fái leiðsögn um undirbúning fyrir fundi með kynningu á dagskrám og málefnum funda.</li> <li>Tengja með formlegum hætti bekkjarfundum eða skólafundum þar sem allir nemendur fái þjálfun í að setja mál á dagskrá, ræða mál, komast að niðurstöðu og fylgja eftir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Endurskoða starfsáætlun vor 2020..</b></li> <li><b>Áætlun um aukið nemendalýðræði</b> unnin haust 2020</li> <li>Endurskoða <b>skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga</b> skólaárið 2019-2020 (unnið í tengslum við <b>áætlun um nemendalýðræði</b>)</li> </ul>	Allir tilgreindir þættir koma fram í drögum að stefnu/áætlun um nemendalýðræði.
Endurskoða vinnulag við undirbúning og fyrirlögn kannana á viðhorfum til skólans og um líðan nemenda og finna leiðir til að efla traust þátttakenda á að svörin séu ekki rekjanleg.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða innra mat á skólastarfi</li> <li>Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu kynntar hlutaðeigandi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>Menntastefna með skólsamfélaginu 2019</li> <li>Innra mat skoðað í heild sinni skólaárið 2019-2020</li> </ul>	Endurskoðun fór fram á innra mati skólans. Leitast var við að allir hagsmunaaðilar kæmu að þeim þáttum sem spurt var um í könnunum með því að skólaráð fjallaði um þær. Könnunum var svarað með rafrænum hætti sem ekki á að vera hægt að rekja. Samt sem áður voru slæmar heimtur á svörum við foreldrakönnun. Þetta er því þáttur í innra matinu sem þarf að skoða enn frekar með foreldrum.

Innra mat				
Umbætur	Ábyrgð	Viðmið/Árangur	Tímarammi	
Endurmeta ætti núverandi framkvæmd sjálfsmats og kannana.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langtímaáætlun um innra mat sett fram sem hluti af starfsáætlun skólans</li> <li>Að gagnasöfnun vegna matsins sé fjölbreytt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020</li> <li>Skoða núverandi fyrirkomulag og finna nýjar leiðir haust 2019</li> </ul>	Endurskoðun fór fram á innra mati skólans. Veitt var ráðgjöf um innra mat á skólastarfi. Langtímaáætlun um innra mat og áætlun skólaársins var lögð fram í starfsáætlun skólans 2019-2020.
Vinna sjálfsmatsáætlun til næstu ára.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Að innra mat fari fram í samræmi við áætlanir um innra mat.</li> <li>Að skýrsla um innra mat sé gerð í kjölfar innra mats.</li> <li>Að matsþættir sem standist ekki viðmið fari í úrbótaferli og að úrbótaáætlun sé gerð í kjölfar innra mats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020</li> </ul>	Langtímaáætlun um innra mat var lögð fram í starfsáætlun skólans 2019-2020
Leita eftir sjónarmiðum hagsmunaaðila og byggja upp meira traust gagnvart könnunum skólans með þátttöku þeirra í skipulagningu og framkvæmd matsins.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða kannanir og framkvæmd þeirra.</li> <li>Niðurstöður þeirra kannana sem lagðar eru fyrir séu birtar á heimasíðu skólans.</li> <li>Að sjálfsmatsteymi endurspegli allt skólasamfélagið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innra mat metið í heild sinni skólaárið 2019-2020.</li> </ul>	Leitast var við að allir hagsmunaaðilar kæmu að þeim þáttum sem spurt var um í könnunum með því að skólaráð fjallaði um þær. Skoða þarf það fyrirkomulag nánar. Allt starfsfólk skólans kom að innra mati m.a. á starfsmannafundum. Nemendaping var haldið þar sem nemendur komu sjónarmiðum sínum á framfæri varðandi nokkra þætti skólastarfsins. Einnig svöruðu nemendur tvívegis spurningakönnun um líðan. Könnunum var svarað með rafrænum hætti sem ekki á að vera hægt að rekja. Samt sem áður voru slæmar heimtur á svörum við foreldrakönnun. Þetta er því þáttur í innra matinu sem þarf að skoða enn frekar með foreldrum og finna leiðir til úrbóta.
Fylgja umbótaáætlunum skipulega eftir og gera grein fyrir því í sjálfsmatsskýrslu að hve miklu leyti markmið hafa náðst.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður innra og ytra mats séu nýttar í umbætur.</li> <li>Allir hagsmunaaðilar taki virkan þátt í umbótum.</li> <li>Umbætur sem krefjast starfsþróunar séu skráðar í starfsþróunaráætlun og færð rök fyrir þróunarverkefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starfsáætlun 2020.</li> <li>Umbótaáætlun 2019</li> <li>Starfsþróunaráætlun 2020-2023</li> </ul>	Niðurstöður innra og ytra mats eru nýttar í úrbætur. Sjálfsmatsskýrsla skólaársins, úrbótaáætlun næsta skólaárs og starfsþróunaráætlun til þriggja ára er allar í vinnslu.
Bera áætlanir um umbætur undir skólaráð.	Skóla- stjóri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skólaráð vinni eftir starfsáætlun og vinnureglum samkvæmt reglugerð.</li> <li>Starfsáætlun skólaráðs sé skýr og að þar komi fyrir allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun 2020</li> <li>Starfsáætlun skólaráðs endurskoðuð haust 2019</li> </ul>	Gerð var starfsáætlun skólaráðs sem leitast var við að vinna eftir á skólaárinu en nokkrar breytingar urðu á henni og fundir færðir til og þeim fækkað. Skólaráð fékk starfsáætlun skólaársins til endurskoðunar og umfjöllun hefur farið fram um flestar þær áætlanir sem verið er að endurskoða. Skólaráð hefur ekki komið saman síðan 9. mars og því á eftir að leggja undir skólaráð nokkuð af þeirri vinnu sem hefur verið í gangi varðandi innra matið.

## Tímalína 2019 til 2023

Haust 2019	Vor 2020	Haust 2020	Vor 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menntastefna með skólasamfélaginu. haust 2019</li> <li>Vinna með foreldrum að gerð samskiptaáætlunar skólaárið 2019-2020</li> <li>Endurskoðun á innra mati skólans skólaárið 2019-2020</li> <li><b>Verklagsreglur starfandi nefnda</b> unnar haust 2019</li> <li>Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. verklagsreglna um netöryggi haust 2019</li> <li>Endurskoða starfslýsingu skólastjóra</li> <li>Læsisstefna skólans 2019</li> <li>Vinna við námsvísa og kennsluhætti frá haustönn 2019</li> <li>Skólareglur settar upp haust 2019</li> <li>Starfsáætlun <b>skólaráðs</b> endurskoðuð haust 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun vor 2020</li> <li>Endurskoða <b>starfspróunaráætlun</b> skólans m.t.t. alls starfsfólks vor 2020.</li> <li>Endurskoðuð framkvæmd stefnu um jákvæðan aga vor 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Áætlun um aukið nemendalýðræði</b></li> <li>Endurskoða <b>skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga</b> haust 2020 (unnið í tengslum við <b>áætlun um nemendalýðræði</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim. Ljúka byrjun árs 2021</li> </ul>

Haust 2021	Vor 2022	Haust 2022	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menntastefna með skólasamfélaginu. haust 2021</li> <li>Endurskoðun samskiptaáætlunar með foreldrum</li> <li><b>Verklagsreglur starfandi nefnda</b> endurskoðun</li> <li>Forvarnaráætlun endurskoðuð m.t.t. Verklagsreglna um netöryggi</li> <li>Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða starfsáætlun vor 2022</li> <li>Endurskoða <b>starfspróunaráætlun</b> skólans m.t.t. alls starfsfólks vor 2022.</li> <li>Endurskoða námsvísa og birta í heild sinn ekki síðar en sumar 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Áætlun um aukið nemendalýðræði</b> - endurskoðuð</li> <li>Endurskoða <b>skipulag bekkjarfunda skv. Jákvæðum aga</b></li> <li>Endurskoða læsisstefnu skólans 2022</li> <li>Gera ítarlega grein fyrir því í <b>skólanámskrá</b> hvernig skólastefna skólans birtist í skólastarfinu. Endurskoða skólanámskrá í heild sinni - ljúka 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endurskoða viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim.</li> </ul>