Innra mat

[Leiðbeiningar um innra mat: Sigríður Sigurðardóttir fyrir MMR 2016]

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið - Byggja á viðmiðum MMS	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgð
Faglegt samstarf og samræða	**Hvað ætlum við okkur?**	**Hvaða kröfur gerum við?**	**Hvar finnum við gögn? Hvernig og hvar er gagnanna aflað?**	**Hvenær ársins er gagnanna aflað?**	**Hver ber ábyrgð?**
Skipulag					
	❑ Að innra mat sé sjálfsagður hlutur af skólastarfinu og allir starfsmenn skólans meðvitaðir um það. ❑ Að innra mat sé alltaf í gangi samkvæmt áætlunum. ❑ Allir starfsmenn skilja hvernig spurningalistar og fjölbreytt gögn leggja lóð á vogaskálarnar til að auka gæði skólastarfsins innan frá.	❑ Innra mat er tekið fyrir á starfsmannafundi a.m.k. einu sinni á ári. ❑ Innra mat er álitið mikilvægt og sjálfsagður hluti af skólastarfinu og allir starfsmenn skilja hvað innra mat er. ❑ Í skólanámskrá er umfjöllum um helstu leiðir sem skólinn fer við að meta sitt innra starf. ❑ Mat á námi, framförum og árangri nemenda fer fram með einhverjum hætti reglulega og birtist í skimanaáætlun skólans. ❑ Mat á kennslu og fagmennsku kennara fer fram þrisvar á ári og matslisti Gerðar. G. Óskarsdóttur er lagður til grundvallar. ❑ Sjálfsmat kennara er alltaf í gangi og er hluti af starfsþróunarsamtali kennara við skólastjóra. ❑ Jafningjamat fer fram tvisvar á ári. ❑ Skólastjóramat fer fram þrisvar á ári. ❑ Matsþættirnir þrír - stjórnun, nám og kennsla og innra mat eru metnir ítarlega í þriggja ára rúllu og birtist í 5 ára sjálfsmatsáætlun skólans. ❑ Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með spurningalistum og í starfsmannasamtölum.	❑ Umfjöllun um innra mat er í fundaáætlun starfsfólks í starfsáætlun. ❑ Í starfsmannasamtölum er innra mat gert að umfjöllunarefni. ❑ Í starfsmannakönnunum er spurt um innra mat. ❑ Í foreldrakönnunum er spurt um innra mat. ❑ Matslisti um fagmennsku kennara er á heimasíðu skólans og kunnugur bæði foreldrum, nemendum og kennurum. ATH ❑ Viðmið um einstaklingsmiðað nám - kennarar meta sig gagnvart viðmiðum Gerðar G. Óskarsdóttur. ❑ Mat á kennslu er skipulagt í starfsáætlun skólans. ❑ Gert er ráð fyrir tíma í jafningjamati kennara í starfsáætlun skólans. ❑ Í foreldrakönnun, nemendakönnun og starfsmannakönnun er spurt um stefnu skólans.	❑ Starfsáætlun haust 2019 ❑ Mat á starfsáætlun vor 2020. ❑ Skýrsla um innra mat vor 2020 ❑ Nemenda-kannanir í nóv. og mars ❑ Sjálfsmat kennara í janúar ❑ Jafningjamat kennara í febr. ❑ Starfsmanna-könnun í mars ❑ Foreldrakönnun í mars ❑ Skólastjóramat í febr. og apríl ❑ Starfsþróunar-samtöl í febr/mars	❑ Skólastjóri ❑ Matsteymi

Framkvæmd					
	❑ Að nám og kennsla sé metin reglulega og sé hluti af daglegu starfi kennara og stjórnenda. ❑ Innra mat byggir á margvíslegum upplýsingum sem og notaðar eru fjölbreyttar aðferðir. ❑ Niðurstöður úr spurningalistum og viðtölum eru nýttar til úrbóta út frá skýrum viðmiðum. ❑ Innra mat er samstarf allra aðila skólasamfélagsins og oft nefnt. ❑ Að þegar gagna er aflað sé leitað eftir sjónarmiðum allra helstu hagsmunaaðila eftir því sem við á. ❑ Að matsframkvæmdin sé endurmetin reglulega og reynslan af matinu ígrunduð og skráð.	❑ Framkvæmd innra mats er á ábyrgð stjórnenda. ❑ Teymi með fulltrúum allra hagsmunaaðila hefur umsjón með framkvæmd innra mats. ❑ Skólinn nýtir niðurstöður úr ytra mati (svo sem sveitarfélags og ráðuneytis) í innra mati þegar við á. ❑ Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati. ❑ Hagmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs). ❑ Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaaðila sem hlut eiga að máli. ❑ Byggðar hafa verið upp gagnaöflunarleiðir er hæfa þörfum skólans. ❑ Innra mat byggir á fjölbreyttri gagnaöflun, bæði eigindlegra og megindlegra gagna. ❑ Reglulega eru endurskoðaðar aðferðir og reynsla af innra mati.	❑ Áætlun innra mats teymis birtist í starfsáætlun skólans. ❑ Nöfn innra mats teymis birtast í starfsáætlun og á heimasíðu skólans. ❑ Niðurstöður úr könnunum eru nýttar til að fylgjast með framförum nemenda og brugðist er við með úrbótum þegar það gengur ekki eftir. ❑ Innra mat er fjölbreytt þegar spurningalistar, fundargerðir, viðtöl og rýnihópar eru nýttir við mat á hverjum þætti (innra mat, stjórnun og nám og kennsla). ❑ Innra matið er endurskoðað á þriggja ára fresti og endurspeglast í langtímaáætlun um innra mat.	❑ Áætlun um innra mat í starfáætlun skólans. ❑ Greinargerð um innra mat í maí 2020. ❑ Matsteymi rýnir í niðustöður Lesferils og samræmdra prófa ❑	❑ Skólastjóri ❑ Matsteymi
Umbætur					

	❑ Að innra mats skýrslur séu ávallt aðgengilegar, skiljanlegar og til þess fallnar að gera gæði skólastarfsins sífellt betri.
	❑ Að allt skólasamfélagið skilji með hvaða hætti gæðaviðmið séu nýtt til umbóta.
	❑ Að umbætur séu reglubundinn partur af skólastarfinu og leiði til breytinga til hins betra.
		❑ Greinargerð um innra mat er gerð árlega (sjálfsmatsskýrsla).
		❑ Greinargerð um innra mat er kynnt skólasamfélaginu á hverju ári.
		    ❑ Í greinargerð um innra mat er fjallað um helstu styrkleika og tækifæri til umbóta.
		    ❑ Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið skólans hafa náðst.
		    ❑ Niðurstöður úr innra og
			❑ Greinargerð um innra mat er gerð í lok skólaárs og birt á heimasíðu skólans.
			❑ Innra mats teymi skólans kynnir niðurstöður innra mats á fundi í byrjun hvers skólaárs. Umbætur og árangur kynntur.
			❑ Umbótaáætlun í kjölfar innra/ytra mats kynnt skólaráði og er liður í fundaáætlun skólaráðs.
			    ❑ Ferli umbóta á að vera skýrt og upplýst hvenær umbótum er lokið.
				❑ Kynning á viðfangsefnum innra mats á fundi í september.	❑ Skólastjóri
					❑ Matsteymi

		ytra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum. ❑ Þegar niðurstöður mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila um þróun og umbætur. ❑ Umbótaáætlun er í samræmi við niðurstöður og greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta. ❑ Í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir þar sem markmið hafa ekki náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru. ❑ Brugðist er við niðurstöðum sem gefa til kynna að umbóta sé þörf þó að þær snúi ekki beint að þeim markmiðum sem metin voru. ❑ Áætlanir um umbætur eru bornar undir skólaráð með formlegum hætti. ❑ Umbótum er kerfisbundið fylgt eftir. ❑ Skólinn getur sýnt fram á umbætur sem eru raktar til innra mats.			
Gátlisti **Innra mat**	❑ Langtímaáætlun um innra mat nokkur ár fram í tímann (3-5 ár) liggur fyrir. ❑ Langtímaáætlun endurspeglar að helstu þættir skólastarfsins eru metnir. ❑ Áætlun um innra mat fyrir viðkomandi skólaár liggur fyrir. ❑ Í gögnum um innra mat kemur fram hverjir bera ábyrgð á framkvæmd innra mats (s.s. matsteymi). ❑ Skólinn gerir grein fyrir hvernig markmið í stefnu skólans eru metin (á líka við um markmið um kennsluhætti). ❑ Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar við að afla gagna. ❑ Gagna er aflað með aðferðum er hæfa viðfangsefninu og þeim spurningum sem lagt er upp með. ❑ Nýlegar greinargerðir um innra mat eru aðgengilegar á heimasíðu skólans. ❑ Eldri greinargerðir um innra mat eru aðgengilegar á heimasíðu skólans. ❑ Umbótaáætlanir eru birtar á heimasíðu skólans. ❑ Umbótaáætlun er tímasett og hún skilgreinir ábyrgðaraðila fyrir umbótunum. ❑ Tilgreint er í umbótaáætlun **hvenær** á að meta árangur aðgerða. ❑ Tilgreint er í umbótaáætlun **hvernig** á að meta árangur aðgerða.				

Tímalína:

2019-2020

Yfirlit yfir sjálfsmatsþætti með viðmiðum - Rammi um sjálfsmat - Innra mat

Sjálfsmat Grunnskóla

Trappa 2018™

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
	Undirbúningur innra mats	Undirbúningur innra mats	Innra mats áætlun lokið Starfsáætlun lokið Nemendakönnun Rýnihópur um samræmd próf		Sjálfsmat kennara	Skólastjóramat Starfsmannasamtöl Jafningjamat kennara Rýnihópur um Lesferil	Nemendakönnun Starfsmanna-könnun • Foreldrakönnun	• Skólastjóramat	Greinargerð um innra mat- Sjálfsmatsskýrsla	Mat á starfsáæltun